

Ohjeet havainnointiin

Tarkastelkaa yhdessä työkavereiden kanssa tilanteita, joissa annatte lapsille myönteistä palautetta.

- * Sopikaa työkavereiden kanssa jokaiselle omat havainnointivuorot. Pitäkää huolta, että jokainen tiimiläinen pääsee havainnoimaan.
- * Tehkää havainnointia toistuvasti, jotta saatte kiinni arjessa usein toistuvista toimintatavoista. Havainnointi voi olla lyhyt, esimerkiksi 10 minuutin mittainen hetki, jota toistetaan päivittäin tai viikoittain useamman kuukauden ajan. Yhtenä päivänä havainnointia voi tehdä esimerkiksi ruokailun aikana ja toisena päivänä vapaan leikin aikana.
- * Havainnoida voi joko omaa tai työkaverin toimintaa.
- * Järjestäkää aikaa havainnoista keskustelulle. Millaisia havaintoja teitte?
- * Miltä harjoituksen tekeminen tuntui?
- * Mihin olette toiminnassanne tyytyväisiä? Vaikuttiko harjoituksen tekeminen tuleviin toimintatapoihinne?

Havainnoi esimerkiksi seuraavia asioita

Saavatko hiljaiset lapset myönteistä palautetta tai huomiota ollenkaan? Nostetaanko tiettyjä lapsia esikuviksi? Saavatko toiset enemmän suoraa, persoonakohtaista palautetta? Eli huomaa ero lauseiden ”oletpa sinä taitava!” ja ”huomaatteko, miten taitava Tero on?” välillä.

Kun tarkkailette toimintaa sukupuolisensitiivisestä näkökulmasta, kiinnittäkää huomiota esimerkiksi siihen, kehutaanko eri sukupuolta olevia lapsia eri asioista. Saavatko eri sukupuolta olevat lapset eri määrän kehuja?

Kun havainnoitte toimintaa yhdenvertaisuuden näkökulmasta, tarkastelkaa esimerkiksi sitä, kohdistuvatko kehut usein uusiin vaatteisiin tai leluihin. Vahvistavatko tietyt kehut rasisia stereotypioita? Esimerkiksi kehumalla ruskean tai mustan äidinkielenään suomea puhuvan lapsen tai uuden työkaverin suomen kielen taitoa tulee olettaneeksi, ettei hän ihonväriensä perusteella voisi puhua suomea äidinkielenään. Saavatko sellaiset lapset, jotka tarvitsevat paljon tukea toiminnanohjaukseen, myönteistä palautetta vai onko ohjaus kieltoihin ja käskyihin perustuvaa?