

## KUKA VAIKUTTAA YMPÄRISTÖÖN?

Harjoituksen avulla tutustutaan lähiympäristöön, opitaan, miten eri toimijat vaikuttavat ympäristöön ja herätellään eettistä pohdintaa ihmisen vastuista ja velvollisuuksista.

Valitkaa yhdessä lasten kanssa muutama lähiympäristön kohde, joihin lähdette retkelle. Valitkaa mahdollisuuksien mukaan erityyppisiä kohteita. Ottakaa kamera mukaan retkelle ja ottakaa kuvia kohteista. Samalla pohtikaa, millä tavalla ympäristö on muodostunut.

- Miten ihminen on vaikuttanut ympäristöön? Ketkä ihmiset?
- Entä eläimet?
- Pohtikaa myös, miten ihminen on vaikuttanut toiminnallaan esimerkiksi eläinten ja kasvien elinolosuhteisiin. Millä tavalla ihmisen tulee toimia, jotta ympäristö pysyy elinkelpoisena?

Kun valokuvat on otettu, ne tulostetaan ja niihin merkitään esimerkiksi tarroilla se, miten ihmiset ja eläimet ovat vaikuttaneet ympäristöön. Esimerkiksi pysäköintimittarin ja luontopolun kohdalle merkitään ihmistä kuvaavat tarrat ja linnunpesän kohdalle lintua tai eläintä kuvaavat tarrat. Voitte keksiä itse, miten kuvataan esimerkiksi myrskyssä tuulen kaatamaa puunrunkoa tai sateen kaivertamaa uraa hiekassa. Tarrojen sijaan voidaan käyttää lasten itse piirtämiä hahmoja tai symboleita, jotka kiinnitetään sinitarralla kuviin. Kun kuviin on lisätty tarrat tai piirroshahmot, lapset voivat selvästi hahmottaa, miten eri toimijat vaikuttavat elinympäristöönsä.

Laittakaa kuvat esille ja pyytäkää naapuriryhmän lapset näyttelyyn vieraisiksi. Keksivätkö näyttelyvieraat kuvista sellaisia vaikuttamisen muotoja, joita ette olleet huomanneet?