

Ulkoilun havainnointitaulukon avulla havainnoidaan lasten leikkien ja leikkivälineiden monipuolisuutta, lasten välistä vuorovaikutusta ja aikuisten antamaa huomiota ulkoilutilanteissa.

Ohjeet havainnointiin

- * Tehkää havainnointia toistuvasti, jotta saatte kiinni arjessa usein toistuvista toimintatavoista. Havainnointi voi olla lyhyt esimerkiksi 10 minuutin mittainen hetki, jota toistetaan päivittäin tai viikoittain useamman kuukauden ajan.
- * Taulukon avulla voi havainnoida myös aikuisten toimintaa ulkona. Taulukkoon voi merkitä onko lapsen aikuiselta saama huomio esimerkiksi kannustamista, kehumista, kieltämistä, varoittamista, ehdottamista, keskustelemista, auttamista, hoitamista tai osallistumista leikkiin ja tutkimiseen.
- * Sopikaa etukäteen, kuka tekee havainnointia ja kirjaa muistiinpanot ylös ulkoilutilanteen aikana.
- * Sopikaa, milloin havainnoinnit käydään yhdessä tiimin kanssa läpi.

Havainnoi esimerkiksi seuraavia asioita

- * Leikkivätkö lapset ulkona monipuolisesti erilaisia leikkejä? Liikkuvatko kaikki lapset monipuolisesti?
- * Onko lapsia, jotka jäävät leikin ulkopuolelle tai eivät leiki? Jääkö joku lapsista leikin ulkopuolelle esimerkiksi kielitaidon takia?
- * Miten leikki- ja pelivälineet jaetaan ja pääsevätkö kaikki lapset kokeilemaan eri välineitä?
- * Kannustetaanko tai varoitetaanko lapsia ulkoilun leikeissä eri tavalla sukupuolen perusteella? Ohjataanko lapsia eri leikkiin sukupuolen perusteella?
- * Saako joku lapsi erityisen paljon aikuisten huomiota tai jääkö joku lapsi ilman aikuisten huomiota?
- * Pystyvätkö lapset toimintarajoitteista huolimatta osallistumaan mahdollisimman moneen leikkiin? Miten toimintamahdollisuuksia voisi lisätä?

Kysymyksiä keskustelun tueksi havainnoinnin jälkeen

- * Miten kannustamme lapsia kokeilemaan erilaisia leikkejä, pelejä ja välineitä?
- * Ketkä lapset tarvitsevat erityisesti aikuisen tukea leikin aloittamiseen tai leikkien monipuolistamiseen? Miten heitä tuetaan?
- * Jääkö joku lapsi toistuvasti leikkien ulkopuolelle? Haluaako hän jäädä?
- * Miten tuemme lasten kaveritaitoja siten, etteivät lapset jakaudu leikkeihin esimerkiksi sukupuolen, etnisyyden tai toimintakyvyn perusteella?
- * Mihin asioihin aikuisen omassa toiminnassa ulkona tulee jatkossa kiinnittää huomiota?