

## ULKOILUN HAVAINNOINTI

| Lapsen nimi | Leikki/ peli/<br>toiminta | Välineet | Leikkikaverit | Aikuisen<br>toiminta |
|-------------|---------------------------|----------|---------------|----------------------|
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |
|             |                           |          |               |                      |



Ulkoilun havainnointitaulukon avulla havainnoidaan lasten leikkien ja leikkivälineiden monipuolisuutta ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten antamaa huomiota ulkoilutilanteissa.

### **Ulkoilun havainnointitaulukon käyttö**

- Ryhmän jokaisen lapsen toimintaa havainnoidaan ulkoilun aikana ja havainnointi toistetaan useampana päivänä.
- Taulukon avulla voi havainnoida myös varhaiskasvatuksen ammattilaisten toimintaa ulkona. Taulukkoon voi merkitä onko lapsen aikuiselta saama huomio esimerkiksi kannustamista, kehumista, kieltämistä, varoittamista, ehdottamista, keskustelemista, auttamista, hoitamista tai osallistumista leikkiin ja tutkimiseen.
- Sovitaan etukäteen, kuka tekee havainnointia ja kirjaa muistiinpanot ylös ulkoilutilanteen aikana.
- Sovitaan, milloin havainnoinnit käydään yhdessä tiimin kanssa läpi.

### **Kiinnitä huomiota**

- Leikkivätkö lapset ulkona monipuolisesti erilaisia leikkejä?
- Liikkuvatko kaikki lapset monipuolisesti ulkona?
- Onko lapsia, jotka jäävät leikin ulkopuolelle tai eivät leiki?
- Miten leikki- ja pelivälineet jaetaan ja pääsevätkö kaikki lapset kokeilemaan eri välineitä?
- Kannustetaanko tai varoitetaanko lapsia ulkoilun leikeissä eri tavalla sukupuolen perusteella?
- Saako joku lapsi erityisen paljon aikuisten huomiota tai jääkö joku lapsi ilman aikuisten huomiota?

### **Kysymyksiä keskustelun tueksi havainnoinnin jälkeen**

- Miten kannustamme lapsia kokeilemaan erilaisia leikkejä, pelejä ja välineitä?
- Miten mahdollistamme sen, että kaikki lapset pääsevät kokeilemaan erilaisia leikki- ja pelivälineitä?
- Ketkä lapset tarvitsevat erityisesti aikuisen tukea leikin aloittamiseen tai leikkien monipuolistamiseen?
- Jääkö joku lapsi toistuvasti leikkien ulkopuolelle? Haluaako hän jäädä?
- Mihin asioihin aikuisen omassa toiminnassa ulkona tulee jatkossa kiinnittää huomiota?